

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 11 а, б классов ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по курсу обществознания в 2023-2024 учебном году.

### **1.1 Цели и задачи курса.**

Цели и задачи обществоведческой подготовки в старшей школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;
- развитию личности в период ранней юности, её духовно нравственных позиций и приоритетов, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоению системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладению умениями получать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию из различных, включая неадаптированные, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- расширению палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащению опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

### **1.2 Общая характеристика курса**

Рабочая программа учебного курса истории для 11 класса (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс /Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с., авторы учебника Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.

Программа и учебник по обществознанию ориентированы на отражение специфики обществознания как науки, его роли, которая заключается в том, что он дает целостную картину общественной жизни и включает в себя основы социальных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузе, содействовать формированию и направлению людей на разных уровнях во благо общества. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Материал учебника организован в соответствии с разными формами учебной деятельности, что дает возможность отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

### **1.3 Место учебного предмета в учебном плане.**

#### **Информация о коррекции программы и обоснование**

Планирование изучения предмета «Обществознание» составлено в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 164, отводящего в 11 классе на изучение обществознания по 2 часа в неделю, при 34 учебных неделях в учебном году (всего 68 часов).

В курсе изучения обществознания 11 класса обществознание представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: экономики, политологии и социальной сферы. В каждом из этих блоков соблюдается баланс теоретического и практического материала. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система демократических и гуманистических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, изученных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

#### **Коррекция программы**

Предмет корректировки	Обоснование (причина) корректировки

#### **1.4. Учебно-методический комплект**

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 334 с. – ISBN 978-5-09-087541-7.

#### **1.5 Виды и формы промежуточного и итогового контроля:**

Данная программа предусматривает многообразие форм промежуточной и итоговой аттестации: повторительно - обобщающие уроки, практикумы, тестирование в формате ЕГЭ, эссе. Итоговая аттестация проводится в формате ЕГЭ.

#### **2.Содержание рабочей программы.**

**Тема I. Экономическая жизнь общества.** Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

**Тема II. Социальная сфера.** Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Тема III. Политическая жизнь общества.** Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции по- 9 литических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

## **2.1 Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса.**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов:

**Личностные результаты** должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## 2.2 Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- вести диалог, участвовать в дискуссии, формировать, выражать и аргументировать свою позицию;
- применять полученные теоретические знания для разрешения жизненных ситуаций;
- владеть речевыми средствами и навыком публичного выступления;
- устанавливать преемственные связи;
- искать и обрабатывать социальную информацию, используя знаковые системы;
- сравнивать, давать обоснованные оценки;
- отображать социальные явления в графической форме, анализировать экономические графики;
- обобщать, делать выводы, кратко формулировать итоги для записи;
- работать с нормативным источником правовой и экономической информации;
- обрабатывать социальную информацию — составлять сложную сравнительную таблицу;
- оперировать экономическими и правовыми терминами;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственные связи в социальных явлениях;
- формировать, высказывать и аргументировать собственную позицию;
- находить и объяснять исключения;
- анализировать социальную информацию, представленную в виде схемы;
- перекодировать социальную информацию из текста в схему и таблицу;
- приобретать опыт самоанализа — выявление и оценка своих предпринимательских способностей;
- оценивать влияние профессии на доходные статьи бюджета, понимать возможность реализации собственных жизненных планов, ответственно относиться к созданию семьи;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества;
- использовать опыт учебного участия в жизни гражданского общества;
- сформировать правовую культуру.

## 3. Тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Роль экономики в жизни общества	1
2	Роль экономики в жизни общества	1
3	Экономика: наука и хозяйство	1
4	Экономика: наука и хозяйство	1
5	Экономический рост и развитие	1
6	Экономический рост и развитие	1

7	Рыночные отношения в экономике	1
8	Рыночные отношения в экономике	1
9	Фирма в экономике	1
10	Фирма в экономике	1
11	Финансовый рынок	1
12	Финансовый рынок	1
13	Экономика и государство	1
14	Экономика и государство	1
15	Финансовая политика государства	1
16	Финансовая политика государства	1
17	Занятость и безработица	1
18	Занятость и безработица	1
19	Мировая экономика	1
20	Мировая экономика	1
21	Экономическая культура	1
22	Экономическая культура	1
23	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1
24	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1
25	Социальная структура общества	1
26	Социальная структура общества	1
27	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
29	Нации и межнациональные отношения	1
30	Нации и межнациональные отношения	1
31	Семья и брак	1
32	Семья и брак	1
33	Гендер как научное понятие	1
34	Гендер как научное понятие	1
35	Молодежь в современном обществе	1
36	Молодежь в современном обществе	1
37	Демографическая ситуация в современной России	1
38	Демографическая ситуация в современной России	1
39	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1
40	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1
41	Политика и власть	1
42	Политика и власть	1
43	Политическая система	1
44	Политическая система	1
45	Гражданское общество и правовое государство	1
46	Гражданское общество и правовое государство	1

47	Демократические выборы	1
48	Демократические выборы	1
49	Политические партии и партийные системы	1
50	Политические партии и партийные системы	1
51	Политическая элита и политическое лидерство	1
52	Политическая элита и политическое лидерство	1
53	Политическое сознание	1
54	Политическое сознание	1
55	Политическое поведение	1
56	Политическое поведение	1
57	Политический процесс и культура политического участия	1
58	Политический процесс и культура политического участия	1
59	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая жизнь общества"	1
60	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая жизнь общества"	1
61	Заключение. Взгляд в будущее	1
62	Заключение. Взгляд в будущее	1
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Анализ и работа над ошибками	1